**Exercises to Accompany *The Latin of Science***

These exercises are coordinated with the material presented in the chapters of the Compendium of Latin Grammar presented in Appendix II of *The Latin of Science.*

Unless directed otherwise, translate the Latin in these exercises to English and the English to Latin.

**Chapter I**

**Exercitatio 1**

Changes to nouns? *You may notice some alterations to the endings of nouns, eg., “Scientia to scientiis.” We will deal with nouns and their forms in later chapters.*

1. Sine scientia philosophia nihil est. (sine = without)

2. Si superesse non potestis, studentes non estis. (si = if)

3. Linea est longitudo sine latitudine. (Euclid, Adelard)

4. In scientiis nihil interest.

5. Cur sine philosophia superesse non possumus? (cur **=** why)

6. “Nihil est sine ratione.” (Leibniz) (ratio = reason).

7. “Est deus in nobis.” (Ovid) (in nobis = in us).

8. It is not difficult to survive.

9. Can they be away?

10. Philosophy is neither an art nor a science

**Chapter II**

**Exercitatio 1**

To which conjugation group does each of the following verbs belong? In the case of the 3rd conjugation, indicate whether it is type “3a” or type “3b.”

1. accipio, accipere, . . . (to get, to receive, to accept)

2. appello, appellare, . . . (to call by name, to name)

3. contineo, continere, . . . (to contain, to include)

4. duco, ducere, . . . (to lead)

5. fugio, fugere, . . . (to flee, to run away)

6. intellego, intellegere, . . . (to understand)

7. lego, legere, . . . (to read, to pick)

8. maneo, manere, . . . (to remain, to stay)

9. moveo, movere, . . . (to move)

10. sentio, sentire, . . . (to feel, to realize)

11. tango, tangere, . . . (to touch)

**Exercitatio 2**

1. Si nihil dicis, nihil intellegimus.

2. Circulus centrum continet.

3. Num potest linea recta infinita centrum habere? Minime!

4. Tempus fugit, spatium manet.

5. Nec scientiam nec philosophiam habetis.

6. If they cannot see, they must listen.

7. It is difficult to understand, if we are not thinking.

8. If you don’t see, you cannot read. But if you don’t read, can you see?

**Chapter 3**

**Exercitatio 1**

1. contra mundum.

2. ex scientiis.

3. circum terram.

4. Intra muros ludunt.

5. Inter feminas magna amicitia est.

6. There is great beauty in the lives of men and women.

7. After long wars nothing of friendship remains.

8. We have great knowledge of the stars because of astronomy.

**Exercitatio 2**

1. Sine scientia ars nihil est.

2. Barba non facit philosophum. (Plutarch)

3. Videre non possum propter oculos infirmos.

4. Discipuli in ludum veniunt.

5. Verba volant, libri manent. (verbum, -ī, n. = word)

6. Ante bellum, multi fugere desiderant.

7. Copernicus de natura mundi scribit.

8. Cicero scribit magna cum cura.

**Chapter 4**

**Exercitatio 1** (*for review of third declension nouns*)

1. Natura tyrannique leges vi imponent.

2. Multitudo hominum virtutem habere non possunt.

3. Nonne amplitudinem anguli scire possumus?

4. Tyranni veritatem celare desiderant a philosophis.

5. Auctoritas non veritas facit legem. (Hobbes)

6. Kings wish to terrify nations by means of war.

7. Tyrants hold the power of truth and law.

8. The magnitude of men’s malevolence is great.

**Exercitatio 2** (*for review of third declension adjectives*)

1. Vitae corporum breves sunt.

2. Magna cum laude.

3. Liber de astronomia a Copernico difficilis est.

4. Si tyrannus magna vi ducit, omnes in urbe miseri sunt. (urbs, urbis, f. = city)

5. Tristitia finem non habet et felicitas semper brevis est. (finis, finis, m. = end)

6. In the history of humanity, times of virtue are brief.

7. Geography is the scientific study about all things on the earth. (scientificus, -a, -um).

8. We praise the women’s brave words about the nation. (fortis, forte = brave).

**Chapter 5**

**Exercitatio 1** (*for review of relative pronouns*)

1. Mater cuius filii boni sunt fortunata est.

2. Homo de quo dicis magister Galilei est.

3. Magistri quos discipuli amant multos libros legunt.

4. Libertas quam rex hominibus dat vera non est.

5. Discipulus cui linguam latinam doces semper laetus est. (laetus, -a, -um = joyful, happy)

6. Magister discipulorum qui non multam pecuniam habent, libros scribit quibus discunt. (disco, discere, didici = to learn; pecunia, -ae, f. = money)

7. The boy whose father we love is not brave.

8. Many do not see the dangers that threaten.

**Exercitatio 2** (*for review of interrogative pronouns*)

1. Quid potes de mundi natura dicere?

2. Quis et virtutem et fortunam potest habere.

3. Quisque liber fatum suum habet. (fatum, -i, n. = fate; suus, -a, -um = his/her/its own)

4. Quibusdam legibus virtus in urbe est.

5. Quis vir et quae femina pro omnibus dicunt?

6. To whom do I owe respect?

7. Which things do you (pl) have in mind?

8. Which book does Galileo (Galileus) write about the stars?

**Chapter 6**

**Exercitatio 1** (*for review of imperfect tense*)

1. Philosophi graeci magnis de difficultatibus vitae semper cogitabant.

2. Cur pecuniam semper habebant, sed numquam scientiam?

3. Puella quae magna astronoma erit magnum librum scribet.

4. Discipuli omnia verba magistri audient.

5. Discipuli omnia verba magistri audiebant.

6. Cur verba bona magistro non dicet?

7. They will never think about the significance of life.

8. I often used to come to the school across the river.

**Exercitatio 2** (*for review of perfect tense*)

1. Quid Galileus discipulo de astronomia dixit?

2. Cartesius (Descartes) de philosophia librum scripsit in quo omnes difficultates vitae explicare non potuit.

3. Antiqui de notione historiaque cosmologiae scripserunt, de quibus multi discipuli nunc legunt.

4. Socrates exemplum magnum discipulis olim fuit.

5. Quando in urbem venistis et cur nihil amicis dixistis?

**Exercitatio 3** (*for review of pluperfect and future perfect tenses*)

1. Vitruvius iam librum scripserat in quo notiones de architectura explicaverat.

2. In bello, homines qui boni olim fuerant mala fecerunt.

3. Quid in futuro didiceris? (disco, discere, didici = to learn)

4. Multa sunt de quibus philosophi scripserant.

5. Post multos annos multa mala et bona videre potuerimus de quibus scribere poterimus.

**Chapter VII**

**Exercitatio 1** (*for review of demonstratives*)

1. Punctum est illud cui pars non est. (Euclid, Adelard)

2. Linea recta est ab uno puncto ad alium extensio. (Euclid, Adelard)

3. Superficies est quod longitudinem et latitudinem tantum habet cuius extremitates lineae sunt. (tantum = only)

4. Magister librum alteri discipulo dat.

5. Copernicus nos docere potest de notionibus totius orbis. (orbis, orbis, m. = orb, world).

6. Magistrum ipsum vidi qui ab urbe discesserat. (urbs, urbis, f. = city; discedo, discedere, discessi, discessum = depart).

7. Dies irae, dies illa, solvet saeclum in favilla. (Latin hymn, medieval origin) (saeclum or saeculum, -i, n. = generation, century, world; favilla, -ae, f. = ash, ashes).

**Exercitatio 2** (*for review of personal pronouns*)

1. Librum earum tibi legam.

2. Nobis de Galilei notionibus dixit.

3. Multum matrem eius amaverat. (multum as an adverb = very, much)

4. Librum ei dederamus quem non legeramus.

5. Vos nec audire nec videre cupio.

**Exercitatio 3** (*for review of possessive adjectives*)

1. Librum a Galileo amico meo dabo.

2. Cicero litteras suas missit amicis suis.

3. Verba nostra signum nostrum erunt.

4. Patriam suam semper laudabat sed leges eius numquam laudabat.

**Chapter 8**

**Exercitatio 1** (*for review of present passive verb system*)

1. Diligemus eum qui pecunia non movetur. (Cicero) (diligo, diligere, dilexi, dilectum = to esteem; pecunia, -ae, f. = money)

2. Et hoc quidem punctum circuli centrum dicitur. (Euclid , Adelard)

3. Propter suam scientiam Socrates ab multis philosophis laudabatur.

4. Homines qui ab hostibus laudantur circumspicere debent. (circumspicio, circumspicere, circumspexi, circumspectus = to look around, to be cautious)

5. Hodie ab omnibus laudaris, sed cras vituperaberis.

**Exercitatio 2** (*for review of perfect passive verb system*)

1. Iacta alea est. (Suetonius. Attributed to Julius Caesar). (iacio, iacere, ieci, iactum = to throw, to cast, to lay; alea, -ae, f. = a die)

2. Quae notiones a Copernico inventae sunt?

3. Feminas quae in bello servatae sunt vidi.

4. Mentes nostrae a scientia illorum philosophorum graecorum moventur.

5. Cur isti regem timebant, a quo multi servati erant?

6. Post multos annos, omnia verba victoris a populo irato audita erunt.

7. Isti veritatem non audire desiderabant, qua liberati erant.

8. Quae in futuro a hominibus neglecta erunt?

**Exercitatio 3** (*for review of deponent verbs*)

1. Semper linguam latinam debemus discere conari.

2. Malum est consilium quod mutari non potest. (Publius Syrus)

3. Dulce et decorum est pro patria mori. (Horace)

4. Res ipsa loquitur. (legal phrase) (loquor, loqui, locutus sum)

5. Non nobis nascimur. (Latin proverb) (nascor, nasci, natus sum)

6. De rebus magnis locuti sumus.

**Chapter IX**

**Exercitatio 1** (*for review of present active participles*)

1.Quid sum miser tunc dicturus? (Dies Irae)

2. Quantus tremor est futurus, quando Iudex est venturus. (Dies Irae)

3. Qui timens vivet, liber non erit umquam. (Horace)

4. Morti Socratis semper illacrimo, legens Platonem. (Cicero) (Socrates, -cratis; illacrimo, illacrimare, illacrimavi, illacrimatum = to weep over (+dative); Plato, Platonis)

5. Agenti, non dicenti, laus datur.

6. Newton (Newtonus) observed falling objects.

7. I fear Greeks, even those bearing gifts. (Graecus, -a, -um = Greek; fero, ferre, tuli, latum = to bear)

8. The children, about to see (their) teacher, ran into the school.

**Exercitatio 2** (*for review of perfect passive and future active participles*)

1. Philosophi formam amantes, multos libros scribunt in quibus forma laudatur.

2. Dixit se dicturum esse.

3. Mater rosam filiae amatae dedit.

4. Si docendum est, id discam.

5. Hic liber, a Galileo scriptus, mihi legendus est.

6. Verbum semel emissum volat irrevocabile. (Horace) (semel = once) (irrevocabilis, -e )

**Exercitatio 3** (*for review of gerunds and gerundives*)

1. Non ad Caesarem laudandum veni. (Shakespeare)

2. Librorum legendorum causa docebat.

3. Magister in ludum venit ad docendam philosophiam naturalem.

4. Multi autem propter gloriae cupiditatem sunt cupidi bellorum gerendorum. (Cicero)

5. Semper metuendo sapiens vitat malum. (Cicero)

**Chapter X**

**Exercitatio 1** (*for review of purpose and result clauses*)

1. Tanta sapientia philosophi est ut omnes discipuli libros eius legant.

2. Tam bona mater est ut non castiget suam filiam. (cāstigō, castīgāre, castīgavī, castīgātum = to chastise, to punish)

3. Ne id dicamus.

4. Ut sis nocte levis, sit cena brevis (Latin proverb)

5. Illi auctores haec scripserunt ut intellegeremus.

6. Tanta cum cura hos libros legerunt ut multa discerent.

7. Requiescat in pace.

**Exercitatio 2** (*for review of other subjunctive clauses*)

1. Nunc scio quid sit amor. (Ovid)

2. Multi dubitabant quid optimum esset. (Cicero)

3. Rogavistis ubi illi pueri didicissent. (ubi = where, when)

4. Nisi libros legeremus, nunquam disceremus.

5. Cum multos libros legerit, nihil didicit.

6. Cum haec dixisses omnes tacuerunt.

7. If I had money I would be happy.

8. If I had not been so foolish I would have had a lot of money.

**Chapter XI**

**Exercitatio 1**

1. Multa eveniunt hominibus quae volunt et quae nolunt. (Plautus)

2. Optimus quisque facere mavult quam dicere. (Sallust)

3. Mihi quaestio factus sum. (Augustine)

4. Quid ergo est tempus? Si nemo ex me quaerat, scio; si quaerente explicare velim, nescio. (Augustine)

5. Potestne haec lux esse tibi iucunda, cum scias hos omnes consilia tua cognovisse? (Cicero)

**Chapter XII**

**Exercitatio 1**

1. Citius venit malum quam revertitur. (Latin proverb)

2. Latet enim veritas, sed nihil pretiosius veritate. (Sánchez de las Brozas)

3. Omnis trianguli duo quelibet latera simul iuncta reliquo sunt longiora. (Euclid, trans. Adelard of Bath) (latus, -eris, n. = side; simul iuncta= joined at once, i.e., added; quelibet = quaelibet = as you please, anywhere you please).

4. Neque enim periculum in re publica fuit gravius umquam neque otium maius. (Cicero)

**Chapter XIII**

**Exercitatio 1**

1. Pater dicit puerum dormire.

2. Mater dicit se dormire.

3. Spero me liberatum esse de metu (Cicero)

4. Stoici negant quidquam esse bonum nisi quod honestum sit (Cicero) (Stoici = Stoics)

5. Caesar, acceptis litteris, nuntium missit (Julius Caesar)

6. Cicerone loquente multi audiunt.